

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6»

|                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>кафедры учителей<br>гуманитарных предметов<br>Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 201 <u>7</u> г<br>Рук. кафедры <u>Остапенко Т.Н.</u> | Согласовано<br>Зам. директора по УВР<br><u>Савинов Н.Н.</u> | Утверждаю<br>Директор МБОУ «Лицей №6»<br><u>Л.М.Шапилова</u><br>Приказ № <u>184</u> от <u>29.08</u> 2017 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
среднего общего образования  
по учебному предмету «история»  
10 класс  
на 2017/2018 учебный год

Составитель: Гридчина Светлана Николаевна,  
учитель истории и обществознания

Рубцовск, 2017

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 10А и 10Б классов МБОУ "Лицей №6" на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г., № 576 от 08.06.2015 г. (изменения),
- Календарного учебного графика МБОУ «Лицей №6»,
- Основной образовательной программы МБОУ «Лицей №6»,
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №6»,
- примерной программы среднего общего образования по истории,
- авторской программы Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней». 10 – 11 классы. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005. )

Авторская программа предлагает для изучения истории в 10 классе 68 (2 урока в неделю). Но в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Лицей №6» рабочая программа рассчитана на 69 часов. Добавлен 1 час на изучение темы «Становление индустриальной цивилизации».

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 10А, 10Б классов. Основная часть обучающихся - это дети со средним и высоким уровнем способностей и хорошей мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу на базовом уровне. С учетом этого в содержание уроков включен материал как базового, так и повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки знаний, так и на этапе контроля. В организации работы учтен и тот факт, что обучающиеся 10А класса не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели уровнем самостоятельности в учебной деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Общая характеристика учебного процесса по предмету.**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления обучающихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры обучающихся.

### **Технологии обучения.**

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а также современных образовательных технологий (игровые, проблемные, здоровьесберегающие, исследовательские, проектные).

### **Методы и формы обучения**

- методы монологически - диалогического изложения и изучения материала :
- рассказ, объяснение, беседа, лекция; визуального изучения явлений:
- демонстрация и иллюстрация; самостоятельная работа с источниками: изучение
- документов, работа с учебником и книгой, пользование справочной
- литературы, компьютера, упражнение, взаимообучение, опорный конспект
- проблемная и игровая ситуации, учебная дискуссия, лабораторный эксперимент, упражнение, взаимное обучение, опорный конспект, опросно-ответный метод),
- результатов учебной деятельности

### **Планируемые результаты образовательного процесса**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по
- обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,
- конфессионального сообщества, гражданина России.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание тем учебного предмета, курса**

| № п/п | Раздел                                                      | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Меняющийся облик мира: опыт осмысления                      | 4                |
| 2     | Человечество на заре своей истории                          | 2                |
| 3     | Первые государства Древнего мира                            | 2                |
| 4     | Античная эпоха в истории человечества                       | 3                |
| 5     | Крушение империй Древнего мира                              | 3                |
| 6     | Период раннего Средневековья. V – X вв.                     | 7                |
| 7     | Эпоха классического Средневековья. XI – XV вв.              | 10               |
| 8     | Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI | 8                |

|    |                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------|----|
|    | – начало XVII в.                                               |    |
| 9  | Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII в.       | 9  |
| 10 | Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.        | 8  |
| 11 | Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в. | 13 |
|    | Итого                                                          | 69 |

## Содержание

### **Меняющийся облик мира: опыт осмысления**

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем мире. Причины роста интереса к истории, формирование национальных школ исторической мысли. Проблема истинности исторических знаний. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Эволюция взглядов на историю человечности. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII – XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

### **Человечество на заре своей истории**

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Первобытное искусство, ранние религиозные верования и их значения.

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирования семьи. Матриархат и патриархат. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

### **Первые государства Древнего мира**

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долине Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Культура и верования в Древнем Египте.

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возникновение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности.

### **Античная эпоха в истории человечества**

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра

Македонского. Причины распада его империи. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевания Македонии и городов-государства Греции. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Тираническое правление в Риме.

### **Крушение империй Древнего мира.**

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Особенности христианского учения. Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь.

### **Период раннего Средневековья. V – X вв.**

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Церковь и империи Карла Великого, причины ее распада. Норманские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах. Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

### **Эпоха классического Средневековья. XI – XV вв.**

Русь времен «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси. Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Причины начала крестовых походов, создание рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Заключение унии православной и католической церквей. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище. Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли. Рост городов и образование сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Причины ослабления и распад Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

**Позднее Средневековье. Европа на рубеже нового времени. XVI – начало XVII в.** Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства.

Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Контрреформация. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа института управления. Развитие казенных мануфактур. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного. Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Значение смуты в истории России. Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Начало Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе. Особенности развития государств в Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV – XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

### **Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII в.**

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современности. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Превращение России в крупнейшую державу Европы. Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Россия в Семилетней войне (1753 – 1763). Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгали. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Тайные общества.

### **Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.**

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Учреждение США. Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Битва при Бородине. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. Венский конгресс и его итоги. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Политика просвещенных реформ Александра I, поворот к реакции. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявление кризиса систем крепостничества в России. Возникновение и сущность «восточного вопроса». Начало Крымской войны 1853 – 1856

гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Итоги Крымской войны.

### **Становление индустриальной цивилизации второй половины XIX в.**

Достижение научно-технического прогресса. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрации Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности. Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в США. Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия самодержавия в аграрном вопросе. Реформа судебно системы, военная реформа. политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Колониальная экспансия Великобритании. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Подавление «боксерского» восстания в Китае. Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевания Сибири, возникновение новых городов. Эмиграция из России. Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Марксизм, основные его черты. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы. Развитие естественнонаучных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Литература конца XVIII в. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Искусство России и его особенности.

### **Контроль и оценка достижений планируемых результатов**

#### **График проведения контрольных мероприятий**

| <b>Вид работы контрольных мероприятий</b> | <b>Месяц, дата</b> |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
|-------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|------------|---------------|-------------|-------------|---------------|------------|--------------|
|                                           | <b>сент</b>        | <b>окт</b> | <b>нояб</b> | <b>дек</b> | <b>январь</b> | <b>февр</b> | <b>март</b> | <b>апрель</b> | <b>май</b> | <b>ИТОГО</b> |
| Проверочные работы                        |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Контрольные работы                        |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Диктант, ...                              |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Лабораторные работы                       |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Практические работы                       |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Тесты                                     |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Зачеты                                    |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| Комплексная работа                        |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
| И др.                                     |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |
|                                           |                    |            |             |            |               |             |             |               |            |              |



В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

### **Оценка устных ответов учащихся**

В развернутых, кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных статьях оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки), полнота знаний и владение необходимыми умениями, осознанность и самостоятельность применения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка "5" - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другого ученика.

Оценка "4" - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Оценка "3" - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

Оценка "2" - главное содержание материала не раскрыто.

### **Нормы оценки тестовых заданий:**

«5» - 81-100% выполненных заданий;

«4» - 61-80%;

«3» - 41-60% соответственно.

### **Учебно - методическое обеспечение**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней». 10 – 11 классы. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005. – 112 с.

2. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века / авт.-сост. Н.В. Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271 с.

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 400 с.

#### **Интернет - ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru>– исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету история  
на 2017-2018 учебный год 10А, 10Б классы**

| №<br>урока                                            | Раздел. Тема урока                           | Кол-<br>во<br>часов | Дата проведения |          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
|                                                       |                                              |                     | По плану        | По факту |
| Меняющийся облик мира: опыт осмысления(4ч.)           |                                              |                     |                 |          |
| 1                                                     | Вводный урок                                 | 1                   | 4.09            |          |
| 2                                                     | Этапы развития исторического знания          | 1                   | 4.09            |          |
| 3                                                     | Закономерности и случайности в жизни народов | 1                   | 11.09           |          |
| 4                                                     | Проблемы периодизации всемирной истории      | 1                   | 11.09           |          |
| Человечество на заре своей истории (2ч.)              |                                              |                     |                 |          |
| 5                                                     | У истоков рода человеческого                 | 1                   | 18.09           |          |
| 6                                                     | Неолитическая революция                      | 1                   | 18.09           |          |
| Первые государства Древнего мира (2ч.)                |                                              |                     |                 |          |
| 7                                                     | Деспотии Востока                             | 1                   | 25.09           |          |
| 8                                                     | Расширение ареала цивилизации                | 1                   | 25.09           |          |
| Античная эпоха в истории человечества (3ч.)           |                                              |                     |                 |          |
| 9                                                     | Города-государства Греции и Италии           | 1                   | 2.10            |          |
| 10                                                    | Борьба за господство над Средиземноморьем    | 1                   | 2.10            |          |
| 11                                                    | Возвышение Рима                              | 1                   | 9.10            |          |
| Крушение империй Древнего мира (3ч.)                  |                                              |                     |                 |          |
| 12                                                    | Наступление «варваров» в Евразии             | 1                   | 9.10            |          |
| 13                                                    | Закат Римской империи                        | 1                   | 16.10           |          |
| 14                                                    | Античная эпоха в истории человечества        | 1                   | 16.10           |          |
| Период раннего Средневековья. V – X вв.(7ч.)          |                                              |                     |                 |          |
| 15                                                    | Раннефеодальные империи в Европе и их распад | 1                   | 23.10           |          |
| 16                                                    | Экспансия ислама                             | 1                   | 23.10           |          |
| 17                                                    | Славяне в VI – IX вв.                        | 1                   | 13.11           |          |
| 18                                                    | Возникновение Древнерусского государства     | 1                   | 13.11           |          |
| 19                                                    | Византия и Западная Европа                   | 1                   | 20.11           |          |
| 20                                                    | Русь и Византия                              | 1                   | 20.11           |          |
| 21                                                    | Период раннего Средневековья. V – X вв.      | 1                   | 27.11           |          |
| Эпоха классического Средневековья. XI – XV вв. (10ч.) |                                              |                     |                 |          |
| 22                                                    | Феодальная раздробленность Руси              | 1                   | 27.11           |          |
| 23                                                    | Западная Европа в XII – XIII вв.             | 1                   | 04.12           |          |
| 24                                                    | Крестовые походы и Русь                      | 1                   | 04.12           |          |
| 25                                                    | Монгольские завоевания                       | 1                   | 11.12           |          |

|                                                                                           |                                                                                   |   |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--|
| 26 – 27                                                                                   | Русские земли и монгольское нашествие                                             | 2 | 11.12;<br>18.12 |  |
| 28                                                                                        | Образование централизованных государств в Западной Европе                         | 1 | 18.12           |  |
| 29 – 30                                                                                   | Объединение русских земель вокруг Москвы                                          | 2 | 25.12           |  |
| 31                                                                                        | Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья (XI – XV вв.)             | 1 | 15.01           |  |
| <b>Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в. (8ч.)</b> |                                                                                   |   |                 |  |
| 32                                                                                        | Эпоха Великих географических открытий                                             | 1 | 15.01           |  |
| 33                                                                                        | Западная Европа: новый этап развития                                              | 1 | 22.01           |  |
| 34                                                                                        | Абсолютистские монархии в Западной Европе                                         | 1 | 22.01           |  |
| 35                                                                                        | Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного                       | 1 | 29.01           |  |
| 36                                                                                        | Смутное время в России                                                            | 1 | 29.01           |  |
| 37                                                                                        | Тридцатилетняя война (1618 – 1648)                                                | 1 | 05.02           |  |
| 38                                                                                        | Государства Азии в позднем Средневековье                                          | 1 | 05.02           |  |
| 39                                                                                        | Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.      | 1 | 12.02           |  |
| <b>Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII в. (9ч.)</b>                     |                                                                                   |   |                 |  |
| 40                                                                                        | Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640 - 1660 гг.) | 1 | 12.02           |  |
| 41                                                                                        | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм                                       | 1 | 19.02           |  |
| 42 – 43                                                                                   | Россия: становление великой державы                                               | 2 | 19.02;<br>26.02 |  |
| 44 – 45                                                                                   | Россия и Европа во второй половине XVIII в.                                       | 2 | 26.02;<br>05.03 |  |
| 46                                                                                        | Промышленный переворот Англии и его последствия для Европы                        | 1 | 05.03           |  |
| 47                                                                                        | Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы                        | 1 | 12.03           |  |
| 48                                                                                        | Западная Европа и Россия в XVII – XVIII вв.                                       | 1 | 12.03           |  |
| <b>Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в. (8ч.)</b>                      |                                                                                   |   |                 |  |
| 49                                                                                        | Война за независимость в Северной Америке                                         | 1 | 19.03           |  |
| 50                                                                                        | Великая французская революция и ее последствия для Европы                         | 1 | 19.03           |  |
| 51                                                                                        | Наполеоновские войны.                                                             | 1 | 02.04           |  |
| 52                                                                                        | Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона I                      | 1 | 02.04           |  |
| 53                                                                                        | Реакция и революции в Европе 1820 – 1840 гг.                                      | 1 | 09.04           |  |

|                                                                             |                                                                                            |   |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 54                                                                          | Россия в первой половине XIX века.                                                         | 1 | 09.04          |  |
| 55                                                                          | Россия и «восточный вопрос»                                                                | 1 | 16.04          |  |
| 56                                                                          | Меняющийся облик мира и Россия                                                             | 1 | 16.04          |  |
| <b>Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.(13ч.)</b> |                                                                                            |   |                |  |
| 57                                                                          | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи                                            | 1 | 23.04          |  |
| 58                                                                          | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока                            | 1 | 23.04          |  |
| 59                                                                          | Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав                            | 1 | 30.04          |  |
| 60                                                                          | Страны Западного полушария в XIX в.                                                        | 1 | 30.04          |  |
| 61 – 62                                                                     | Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности                                  | 2 | 07.05          |  |
| 63                                                                          | Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки                            | 1 | 07.05          |  |
| 64                                                                          | Россия – многонациональная империя                                                         | 1 | 14.05          |  |
| 65                                                                          | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. | 1 | 14.05          |  |
| 66 – 67                                                                     | Наука и искусство в XVIII – XIX вв.                                                        | 2 | 21.05<br>21.05 |  |
| 68- 69                                                                      | Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.                             | 2 | 28.05          |  |

