

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании кафедры предметов естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 201 <u>7</u> г Рук. кафедрой <u>Меркулова Н.А.</u>	Согласовано Зам.директора по УВР <u>Малина Л.В.</u> <u>Александрова М.</u>	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №6» <u>Л.М. Шапилова</u> Приказ № <u>201</u> от <u>28.08</u> 201 <u>7</u> г. 
--	---	---

Рабочая программа
основного общего образования
по факультативному курсу «Биология животных»
10 класс
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Малина Людмила Викторовна,
учитель биологии

Рубцовск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу « Биология животных» для 10 класса разработана на основе:

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года,
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г., № 576 от 08.06.2015 г. (изменения),
- годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей №6»,
- основной образовательной программы МБОУ «Лицей №6»,
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №6»,
- Учебного плана МБОУ «Лицей №6»

Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. Автор В.И.Сивоглазов М.Дрофа 2007.

Данная рабочая программа составлена для 10 «А» , «Б» рассчитана на 35 часа.

Цель курса

Формирование у учащихся знаний о строении и процессах жизнедеятельности животных, понимания роли животных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса

Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных организмов.

Сформировать понимание особенностей основных процессов жизнедеятельности животных организмов, принадлежащих к разным систематическим группам.

Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Элективный курс рассчитан на 35 часа т.к. количество учебных недель в 10 классе 35. Занятие проводится 1 раз в неделю.

Отличительная особенность рабочей программы: урок №35 один час использован на праздничные дни(8 марта)- приказ по ОУ Преподавание элективного курса предполагает использование различных современных педагогических методов и приемов: лекционно-семинарской системы занятий, конференций, дискуссий, диспутов и т. д. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

На практических занятиях учащиеся знакомятся с общими закономерностями строения вегетативных и репродуктивных органов высших растений, морфологическим разнообразием и особенностями размножения водорослей, грибов, лишайников, споровых и семенных растений. Учащиеся пользуются живым и гербарным материалом, а также постоянными и временными препаратами. Рекомендуется использовать разнообразные печатные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты), возможности сети Интернет.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы и резерва времени.

Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке школьников к единому государственному экзамену и дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения биологического и медицинского профиля

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- классификацию животных;
- многообразие, образ жизни и среды обитания основных типов и классов животных;
- особенности строения представителей основных типов и классов животных;
- характеристику процессов жизнедеятельности представителей основных типов и классов животных;
- происхождение основных типов и классов животных;
- медицинское значение представителей различных систематических групп;
- меры профилактики заражений и способы борьбы с переносчиками заболеваний;
- значение животных в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать общие черты организации, строение и особенности функционирования физиологических систем органов животных, принадлежащих к различным систематическим группам, делать выводы на основе сравнения;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на муляжах, препаратах и таблицах;
- схематично изображать строение органов и систем органов;
- изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Содержание тем учебного курса .

Номер темы и её название
Введение
1.Общая характеристика простейших

2.Тип саркожгутиконосцы
3.Тип инфузории
4.Тип споровики
5.Тип кишечнорастворимые
6.Тип плоские черви
7.Тип круглые черви
8.Тип кольчатые черви
9.Тип членистоногие
9.1Общая характеристика типа
9.2Класс ракообразные
9.3Класс паукообразные
9.4Класс насекомые
10.Тип моллюски
11.Общая характеристика хордовых
12.Подтип бесчерепные
13.Подтип позвоночные
14.Надкласс рыбы
15.Класс земноводные
16.Класс пресмыкающиеся
17.Класс птицы
18.Класс млекопитающие
19Резерв

Учебно-методическое обеспечение

1. Билич Г. Л., Крыжановский В. А. Биология. Полный курс. Т. 3. Зоология. М.: Оникс 21 век, 2002.
2. **Биология.** Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. **Догель В. А.** Зоология беспозвоночных. М.: Высшая школа 1981.
4. **Левушкин С. И., Шилов И. А.** Общая зоология. М.: Высшая школа, 1994.
5. **Мамонтов С. Г.** Биология: пособие для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2004.
6. **Медников Б. М.** Биология. Формы и уровни жизни. М.: ГТ просвещение, 1994.
7. **Наумов Н. П., Карташев Н. Н.** Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1978.

Дополнительная литература

1. **Акимов И. И.** Мир животных. М.: Мысль, 1998.
2. **Иорданский Н. Н.** Развитие жизни на Земле. М.: Просвещение, 1981.
3. **Карр А.** Рептилии. М.: Мир, 1975.
4. **Каррингтон Р.** Млекопитающие. М.: Мир, 1974.
5. **Кэрролл Р.** Палеонтология и эволюция позвоночных. Мир, 1994.
6. **Омманн Ф.** Рыбы. М.: Мир, 1975.
7. **Питерсон Р.** Птицы. М.: Мир, 1973.
8. **Ромер А., Парсонс Т.** Анатомия позвоночных. М.: Д 1992.
9. **Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.** Биология. Т. 1—3. М.: N

2001.

Юшмальгаузен И. И. Происхождение наземных позвоночных. М.: Наука, 1964.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА:**

«Биология животных»

Номер темы и её название	Всего часов по плану	Из них:		Дата	
		теоретические занятия	практические занятия	По плану	По факту
Введение	1	+		7.09	
1.Общая характеристика простейших	1	+	+	14.09	
2.Тип саркожгутиконосцы	2	+	+	21.09 28.09	
3.Тип инфузории	1	+	+	5.10	
4.Тип споровики	1	+		12.10	
5.Тип кишечнополостные	2	+	+	19.10 26.10	
6.Тип плоские черви	3	+	+	9.11 16.11 23.11 30.11	
7.Тип круглые черви	2	+	+	7.12 14.12	
8.Тип кольчатые черви	2	+	+	21.12 28.12	
9.Тип членистоногие	4				
9.1Общая характеристика типа		+	+	11.01	
9.2Класс ракообразные		+	+	18.01	
9.3Класс паукообразные		+	+	25.01	
9.4Класс насекомые		+	+	1.02	
10.Тип моллюски	1	+	+	8.02	
11.Общая характеристика хордовых	1	+		15.02	
12.Подтип бесчерепные	1	+		22.02	
13.Подтип позвоночные	1	+		1.03	
14.Надкласс рыбы	2	+	+	8.03 22.03	
15.Класс земноводные	2	+	+	4.04 12.04	
16.Класс пресмыкающиеся	2	+	+	19.04 26.04	
17.Класс птицы	2	+	+	3.05 10.05 17.05	
18.Класс млекопитающие	2	+	+	24.05 31.05	
19Резерв	2	+	+	31.05	
Итого:	35				