**Требования**

**к психолого-педагогической характеристике обучающегося**

**1.Информативные сведения (личное дело обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество, дата рождения (число, месяц, год), адрес местожительства.

**2.Сведения о семье (личное дело учащегося, классный журнал)**

Состав семьи; краткая информация о родителях (Ф. И.О., место работы, занимаемая должность); социально-бытовые условия семьи, отношение родных к ученику.

**3.**Откуда прибыл в школу (из семьи, из массовой школы, д/сада, д/дома). В какой класс зачислен. (Личное дело учащегося)

**4.Психологические особенности обучающегося (методы наблюдения и эксперимента)**

4.1. Особенности психомоторного развития.

4.2. Особенности внимания. Зависимость внимания от характера деятельности.

4.3. Особенности восприятия. Уровень сформированности слухового и зрительного восприятия.

4.4. Пространственные представления (ориентировка в пространстве, ориентировка на листе бумаги).

4.5. Временные представления (последовательность времен года, месяцев, дней недели).

4.6. Особенности памяти. Преобладающий тип памяти. Характер воспроизведения учебного материала.

4.7. Особенности речевого развития. Понимание речи. Уровень речевого развития. Наличие нарушений звукопроизношения. Фонематический слух. Связная устная и письменная речь. Навыки чтения.

4.8. Характеристика мышления. Тип и темп мышления. Особенности осмысления причинно-следственных, временных, пространственных и др. зависимостей.

**5.Личностные особенности.**

5.1. Особенности эмоциональной сферы - преобладающее настроение, адекватность и выраженность эмоциональных реакций;

5.2. Волевые особенности - способность к целенаправленным действиям и контролю за своими поступками:

5.2.1.критичность в оценке своих поступков и поведения окружающих;

5.2.2.характерологические черты, наличие патологических черт (лживость, воровство и т. д.).

**6.Особенности**[**учебной деятельности**](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/)

Поведение на уроках, наличие интереса к учебному материалу, понимание инструкций учителя, отношение к своим ошибкам, умение планировать свои действия, особенности взаимодействия с учителем, способность продуктивно использовать помощь учителя, умение самостоятельно выполнять задания, умение работать в группе.

**7.Особенности трудовой деятельности**

Уровень развития трудовых навыков, навыки оперирования орудиями труда, оценка самостоятельно изготовленных изделий, отношение к [общественной работе](http://pandia.ru/text/category/obshestvennie_raboti/).

**8.Особенности внеучебной деятельности**

Наличие интересов и склонностей, в каких [видах деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) ученик наиболее продуктивен, особенности его творческой деятельности.

**9.Педагогические рекомендации и коррекционные мероприятия**по сглаживанию или устранению выявленных недостатков деятельности ученика.