

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2017
Руководитель МО классных
руководителей _____
Мерзликина Е.Н.

Согласовано:

заместитель директора по
ВР Мерзликина Е.Н.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей № 6»
Шапилова Л.М.
Приказ № 184 от 29.08.2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
«Я – пешеход, пассажир, водитель»
спортивно-оздоровительное направление
(для учащихся 8 классов)
на 2017 – 2018 год**

Составитель:
Сушков Виктор Александрович,
учитель технологии

Рубцовск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – пешеход, пассажир, водитель» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г.;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
- ✓ Годового календарного учебного графика;
- ✓ Плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 6»;
- ✓ Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности;
- ✓ Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения.
ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995 (в редакции ФЗ от 19.07.2011 № 248)

Данная программа, разработана для обучающихся 8 классов МБОУ «Лицей №6» города Рубцовска.

Цель и задачи курса «Я – пешеход, пассажир, водитель»

Цель:

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.

Задачи:

- ✓ Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,
- ✓ Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения,
- ✓ Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,
- ✓ Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения,
- ✓ Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
- ✓ Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса «Я – пешеход, пассажир, водитель»

Формы и методы работы с обучающимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, праздники, игры, презентация, выставки творческих работ, экскурсии, встречи с сотрудниками, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, ДПС...

Процесс усвоения материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

— доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности подростков;

- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей подростка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворении потребности обучающихся в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на 2017-2018 учебный год, 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Возрастная группа: программа ориентирована на обучающихся 8 классов МБОУ «Лицей №6»

Планируемые результаты курса «Я – пешеход, пассажир, водитель»

Оценка результатов

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг в форме зачетов в конце каждой четверти.

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о правилах дорожного движения. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование, инструктаж (в начале года и по окончании каждой четверти).

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, практические мероприятия, викторины, игры, КВН и т.д.

Заключительный мониторинг — зачеты в конце каждой четверти по пройденным темам.

Ожидаемые результаты:

знать:

- ✓ Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- ✓ Тормозной путь автомобиля в любое время года.
- ✓ Правила вождения мопедом.
- ✓ Разделение транспортных и пешеходных потоков.
- ✓ Определять начало движение ТС их маневрирование.
- ✓ Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- ✓ Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
- ✓ Правила воспитания пешеходов.

уметь:

- ✓ Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
- ✓ Уметь оказать первую медпомощь.
- ✓ Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- ✓ Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- ✓ Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты — пешеход и пассажир»»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- ✓ В процессе обучения дети учатся:
- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Контроль и оценка планируемых результатов

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности идет по трем уровням:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Содержание курса «Я – пешеход, пассажир, водитель»

Содержание направлено на развитие познавательной активности обучающихся.

Подростки должны усвоить, что транспортные средства могут представлять опасность для людей и участники дорожного движения должны соблюдать установленные правила.

Методическое обеспечение учебного курса

Литература для учителя и родителей:

1. Камакин О.Н. «Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения»././ «Классный руководитель».-2007.- №5
2. Правила дорожного движения. Книга для учащихся 1 класса. В.Рублях. М.: Просвещение, — 1980.
3. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Д.Орлова. М.: АСТ, — 2008.
4. Про правила дорожного движения. С.Волков. М.: Омега, — 2005.
5. Сценарии школьных праздников./ Сост. Н.Н. Романова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Путь к совершенству»
8 классы 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма и характеристика деятельности	Дата	
				По плану	По факту
1.	Улицы и движение в нашем городе (районе).	1	лекция	2.09	
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	лекция	9.09	
3.	Правила пользования транспортом.	1	лекция	16.09	
4.	Основные понятия и термины ПДД.	1	лекция	23.09	
5.	Элементы улиц и дорог.	1	лекция	30.09	
6.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1	лекция	7.10	
7.	Причины ДТП.	1	лекция	14.10	
8.	Перекрестки и их виды.	1	лекция	21.10	
9.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	лекция	28.10	
10.	Движение транспортных средств.	1	лекция	11.11	
11.	Оказание медицинской помощи при ДТП.	1	лекция	18.11	
12.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	лекция	25.11	
13.	Дорожные «ловушки».	1	лекция	2.12	
14.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	лекция	9.12	
15.	Сигналы регулировщика.	1	лекция	16.12	
16.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	лекция	23.12	
17.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	лекция	13.01	
18.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	лекция	20.01	
19.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	лекция	27.01	
20.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	лекция	3.02	
21.	Остановочный путь автомобиля.	1	лекция	10.02	
22.	Черепно-мозговые травмы при ДТП.	1	лекция	17.02	

23.	Контрольная работа на знание ПДД.	1	лекция	24.02	
24.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	лекция	3.03	
25.	История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	лекция	10.03	
26.	Правила дорожного движения и история их создания.	1	лекция	17.03	
27.	Перевозка грузов.	1	лекция	24.03	
28.	Предупредительные сигналы водителей.	1	лекция	7.04	
29.	Движение в темное время суток.	1	лекция	14.04	
30.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	лекция	21.04	
31.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	практик ум	28.04	
32.	ПРАКТИКУМ «ВЕЛОСИПЕД»	1	практик ум	5.05	
33.	ПРАКТИКУМ «ВЕЛОСИПЕД»	1	практик ум	12.05	
34.	Зачет по ПДД.	1	практик ум	19.05	
35.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1	практик ум	26.05	

Сокращения:

ПДД – правила дорожного движения,

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,

МНО – Министерство народного образования,

ЮИД – юные инспекторы движения.