

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 6»

Л.М.Шапилова



План работы ПМП консилиума на 2017 – 2018 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся; своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучения личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. Анализ пакета сопроводительной документации на ребёнка, записанного на ПМПк.
2. организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка, записанного на ПМПк, с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования педагогом-психологом, социальным педагогом, принятие экспертного коллегиального решения и его реализация.
- 3.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- 4.Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.
5. Направление в случае необходимости на городскую ПМПК детей, которые нуждаются в определении и конкретизации специальных условий, содержания и организации психолого-медико-педагогического сопровождения.
6. Анализ и организация исполнения рекомендаций городской ПМПК.
- 7.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка;
- 8.Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
9. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом лицея, дошкольных образовательных учреждений и родителями.

Консилиум позволяет:

1. Педагогу-психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями по влиянию и взаимодействию с воспитанником или коллективом.
2. Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения воспитанников.
3. Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности.
4. Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии лицеистов.
5. Наметить программу индивидуального развития воспитанника, класса, параллели.

6. Разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному ученику или группе проблемных школьников.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

План работы на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Цель, задачи	Ответственный
1.	Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2017/2018 учебный год: -состав специалистов ПМПк; -план работы	30.08.2017	Определение целей и задач работы ПМПк на 2017/2018 учебный год, организация взаимодействия специалистов лица в рамках деятельности ПМПк	Председатель ПМПк
2.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Диагностика обучающихся: -самооценка, уровень тревожности, психологический климат в классе, мотивы учения, -показатели учебной деятельности обучающихся, особенности поведения и общения в учебных ситуациях, -характеристика семей.	сентябрь-октябрь; 30.10 2017 г.	Изучение протоколов готовности пятиклассников к обучению в среднем звене.	Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А. классные руководители
3.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников: -характеристика семей, проблемы в семейном	сентябрь – ноябрь; 04.12.2017 г.	Изучение протоколов готовности первоклассников к обучению.	Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А. классные руководители

	воспитании; -диагностика по определению склонностей и интересов обучающихся, уровня сформированности классного коллектива. - выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы.			
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации обучающихся 10-х классов: -самооценка, уровень тревожности, психологический климат в классе, мотивы учения, -показатели учебной деятельности обучающихся, особенности поведения и общения в учебных ситуациях, -характеристика семей.	сентябрь-ноябрь; 27.11.2017 г.		Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А. классные руководители
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Отчет специалистов ПМПк о диагностическом обследовании обучающихся (детей-инвалидов)	январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.	Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А. Дмитриенко Т.А.
6	Мониторинг обучаемости и обученности обучающихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	февраль	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А. классные руководители

7	Консультативная помощь педагогам, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания (по запросам)	в течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов и родителей	Понамарёва Н.А. Ткачёва Е.А.
8	Особенности развития и усвоения образовательной программы обучающимися «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния обучающихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	20.02.2017 г	Оценка эффективности коррекционной помощи обучающимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, классные руководители
9	Перевод обучающихся 1класса во 2 класс (обследование обучающихся).	май		Председатель ПМПк, члены ПМПк
10	Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк за 2017/18 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2018/2019 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМПк

11	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	в течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
12	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.)	в течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
13.	<u>Внеплановые заседания:</u> Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i> • Направление детей на консультации к специалистам ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам	в течение года		Специалисты ПМПк, педагоги

	детей «группы риска».			
--	--------------------------	--	--	--