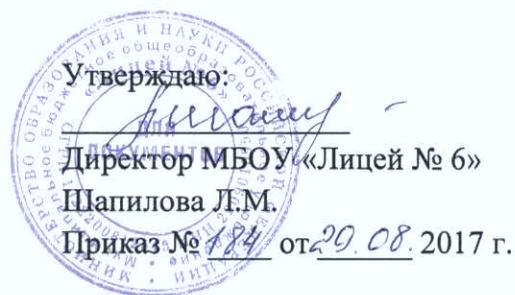


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2017
Руководитель МО классных
руководителей Е.Н. Мерзликina
Мерзликina Е.Н.

Согласовано:
Е.Н. Мерзликina
заместитель директора по
ВР Мерзликina Е.Н.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
«Пожарный дозор»
спортивно-оздоровительное направление
(для учащихся 5 классов)
на 2017 – 2018 год**

Составитель:
Гофман Любовь Андреевна,
педагог-организатор

Рубцовск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к совершенству» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г.;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
- ✓ Годового календарного учебного графика;
- ✓ Плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 6»;
- ✓ Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности.
- ✓ Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005г.\

Данная программа, разработана для обучающихся 5-8 классов МБОУ «Лицей №6» города Рубцовска.

Цель и задачи курса «Пожарный дозор»

ЦЕЛИ:

Создание условий для формирования личности с безопасным поведением в быту, способного к самореализации и социальной адаптации посредством привлечения обучающихся к деятельности по изучению правил пожарной безопасности в отряде юных пожарных, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции подростков в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Общая характеристика курса «Пожарный дозор»

Процент пожаров, возникающий по неосторожности обращения с огнём, а также от детских шалостей, стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем

известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача лица - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами обучающиеся лица стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди детей и подростков.

Данный курс имеет социально – педагогическую направленность и ориентирован на развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптации к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Изучение теоретических вопросов, связанных с чрезвычайными ситуациями, выполнение практических заданий позволяют подготовить учащихся безопасному поведению и выполнению действий по самоспасению во время чрезвычайных ситуаций, оказанию первой медицинской помощи.

Необходимость такого рода программы вызвана в связи с ежегодным ростом числа пожаров и гибели на них людей.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов.

Методы работы:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение статистических данных, документов.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – проведение агитбригад, участие в конкурсах и др.

Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности. Все изучаемые разделы программы связаны с практической деятельностью человека в его повседневной жизни.

Учебные занятия с обучающимися проводятся вместе с работниками пожарной охраны на базе МБУ ДО ДЮОЦ.

За активную работу и старание при изучении пожарного дела члены дружины (курса) могут награждаться грамотами.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на 2017-2018 учебный год, 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Возрастная группа: программа ориентирована на обучающихся 5 классов МБОУ «Лицей №6»

Планируемые результаты курса «Пожарный дозор»

Ожидаемые результаты:

знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания лица.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дружины;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Пожарный дозор»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Контроль и оценка планируемых результатов

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности идет по трем уровням:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры.

Оценка результатов

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг в форме зачетов в конце каждой четверти.

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о правилах пожаротушения.

Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование, инструктаж (в начале года и по окончании каждой четверти).

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, практические мероприятия, викторины, игры, КВН и т.д.

Заключительный мониторинг — зачеты по пройденным темам.

Содержание курса «Пожарный дозор»

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

Тема 3. Средства пожаротушения

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Тема 4. Причины возникновения пожаров

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Тема 5. Знаки пожарной безопасности

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 6. Понятие о пожарной профилактике

Пожарная профилактика среди населения.

Тема 7. Противопожарный режим в школе

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Тема 8. Действия при возникновении пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 10. Повторение

Тема 11. Весенний и летний пожароопасные сезоны

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Тема 12. Пожарные автомобили и пожарное оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

Тема 13. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Тема 14. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

Тема 15. Пожарно-прикладной спорт

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Тема 16. Повторение

Подведение итогов работы ДЮП.

Методическое обеспечение учебного курса

Список литературы:

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005
2. Сборник информационно-Методических материалов по работе с Детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 2, Москва, 2004 г.
3. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности — ГУО МО, УГПС Г УВД МО, Для общеобразовательных школ МО, Видное 2000 г.

4. Страницы истории пожарного дела в Подмосковье — Кириченко А., История пожарной охраны, Видное 1999 г.
5. Сборник АГПС МЧС РФ М 2, курс «Основы обеспечения жизнедеятельности» - Трифонов Н.Я., Шадрин КВА, учебно-практическое пособие для общеобразовательных школ, 2003 г.
6. Азбука пожарной безопасности - УГПС ГУВД МО, Учебное пособие, 2000 г.
7. Учителю о пожаре - Гайнулина В.М., Сергеев Ф.В., Яковлев Д.Е., пособие для преподавателя, 1998 г.
8. Профилактика пожаров от детской шалости и неосторожного обращения с огнем - Зам.нач.УГПН ГУ МЧС России по г.Москве Родин В.С., планздание проведение выездного занятия для детей средней школы
9. Шербина Я , Я. Основы противопожарной техники, Киев, «Винта школа», 1970,
10. Алексеев М. В., Демидов П. Г., Ройтман М. Я., Тарасов, Агалаков Н А.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005г.\
12. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Пожарный дозор»
5 классы 2017-2018 учебный год**

№	Дата проведения по плану	Теоретическая часть	Теория	Практика	Дата проведения по факту
1	Введение		1		
1.1.	07.09 14.09	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	-	
2	Правила пожаротушения		14		
2.1.	21.09 28.09	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	2	-	
2.2.	05.10 12.10	Причины возникновения пожаров	2	-	
2.3.	19.10 26.10	Знаки пожарной безопасности.	2	-	
2. 4.	09.11 16.11	Средства пожаротушения	2	-	
2.5.	23.11 30.11	Понятие о пожарной профилактике	2	-	
2.6.	07.12 14.12	Противопожарный режим в школе	2	-	
2.7	21.12 28.12	Действия при возникновении пожара.	2	-	
3	Первая медицинская помощь		6		
3.1.	11.01 18.01 25.01 01.02	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	4	-	
3.2	08.02 15.02	Повторение	2	-	
4	Правила пожаротушения		14		

4.1	22.02 01.03	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	-	
4.2	15.03 22.03	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	2	-	
4.3	05.04 12.04	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	2	-	
4.4	19.04 26.04	Люди огненной профессии	2	-	
4.5	03.05 10.05	Пожарно-прикладной спорт.	4	-	
4.6	17.05 24.05	Повторение	2	-	
	ИТОГО		35		