

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзного комитета

_____ Н.А.Баркова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6»

_____ Л.М.Шапилова

Приказ № _____ от _____

ПОРЯДОК
распределения средств на стимулирование результативности и качества
инновационной деятельности между педагогическими работниками
МБОУ «Лицей № 6»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - средств) между педагогическими работниками МБОУ «Лицей № 6» (далее - Лицей) в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в лицее.

1.2. Основная цель использования средств инновационного фонда - стимулирование деятельности педагогических работников Лицея на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников Лицея, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в реализации пилотных проектов регионального и муниципального уровней:

- "Электронный журнал";
- реализация ФГОС ООО в пилотном режиме;
- введение Профстандарта педагога.

Приоритетными целями, на которые направляются средства инновационного фонда, являются:

- внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение Профстандарта;
- внедрение системы управления качеством образования;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- положительная динамика доли лицеистов, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.3. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества инновационной деятельности.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

2.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, раскрывающем работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

2.2. Финансирование оценочного листа осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности (инновационный фонд в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год).

2.3. При определении критериев и показателей результативности и качества инновационной деятельности не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части ФОТ.

2.4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной деятельности один раз в год.

3. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений).

3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями результативности и качества инновационной деятельности в соответствии с настоящим Порядком.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки инновационной деятельности работника на основе его портфолио в Лицее приказом директора утверждается экспертный совет и экспертная группа (см. Положение об экспертном совете и экспертных группах).

3.4. Экспертная группа в установленные сроки проводит изучение оценочных листов и дает экспертную оценку результативности и качества инновационной деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в Порядке о распределении средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности.

3.5. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности и качества инновационной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и качества.

3.6. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный совет лицея.

3.7. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение о результативности и качестве инновационной деятельности педагогов лицея, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, оформляет его в форме протокола. Протокол подписывается председателем и членами экспертного совета. Срок

хранения протоколов - 5 лет. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.8. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками утверждаются приказом директора Лицея.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности и качества его инновационной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет лицея апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

5.1. Директор Лицея при участии экспертного совета разрабатывает план-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

5.2. План-график и инструкция по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда утверждается приказом директора Лицея.

6. КРИТЕРИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ

на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ "Лицей № 6", в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

Оценочный лист
результативности и качества инновационной деятельности педагогического
работника в 2016г

ФИО

должность

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Сам ооце нка	Оцен ка ШИК
Внедрение современных образовательных технологий					
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: комплексный подход (метапредметные и предметные результаты); инструменты оценки метапредметных умений учащихся; организация самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала, своевременное выставление (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала, своевременное выставление (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки,</i>	1 балл 2 балла		

		темы уроков, домашнее задание) и постоянное сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями			
5.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном уровне; применение и распространение в профессиональной среде на муниципальном уровне; применение и распространение в профессиональной среде на региональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла		
6.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
7.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение и увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; сохранение и увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на региональном уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Внедрение системы управления качеством образования					
8.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла		
9.	Разработка документов по	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла		

	системе управления качеством (за каждый документ)				
10.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла		
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС					
11.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл		
12.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл		
13.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету <u>Метапредметные результаты</u> : использование инструментария для изучения сформированности УУД ведется мониторинг сформированности УУД <u>Личностные результаты</u> : регулярно проводится диагностика и мониторинг <u>Предметные результаты</u> : ведется мониторинг качества по предмету	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла 2 балла 2 балла		
14.	Участие педагога в реализации ФГОС	Эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО,ООО: открытые уроки обобщение опыта на методических кафедрах, семинарах, педсоветах участие педагога в разработке	2 балла 2 балла		

		нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	2 балла		
15.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		

Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям

16.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		
17.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N –	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		

	количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)				
18.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
19.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
20.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
21.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
22.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
23.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
24.	Эффективная деятельность педагогического персонала по реализации	эффективное участие в проведении семинаров, мастерклассов в рамках муниципальных методических объединений	1 балл		

	профильных образовательных программ	выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах руководство творческой группой: на школьном уровне на муниципальном уровне на региональном уровне	2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников					
25.	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: муниципальный этап региональный этап заключительный этап увеличение доли школьников ставших победителями и призерами ВОШ: <u>муниципальный этап</u> (призер) (победитель) <u>региональный этап</u> (призер) (победитель) <u>заключительный этап</u> : (призер) (победитель)	1 балла 3 балла 5 баллов 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов 8 баллов		
26.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла		
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах					
27.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;				
28.	Трансляция опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	(премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
29.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
Сохранение и укрепление здоровья школьников					
30.	Эффективное участие педагогического работника в	увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %;	1 балл 2 балла		

	организации горячего питания школьников	31 % - 40 %; более 40%	3 балла		
31.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла		
32.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		

Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии

33.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла		
34.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-	1 балл 2 балла		

	психологических проблем обучающихся	развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленном порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	3 балла 1 балл 2 балла		
Внедрение профессионального стандарта педагога					
35.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам поведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90-100%) выполнение мероприятий плана (50-90%)	2 балла 1 балл		
36.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	Снижение числа профессиональных дефицитов: 75 -100% 50 -74%	2 балл 1 балл		
37.	Проведение педработником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	Выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педсовет, предметные кафедры и т.д.</i>) Проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла		

Председатель комиссии: _____

Члены экспертной комиссии:
результатами оценки ознакомлен (а) и согласен (сна)

С

дата подпись расшифровка подписи

Оценочный лист
результативности и качества инновационной деятельности заместителя директора

ФИО, должность

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка ШИК
1	Организация заместителем директора взаимодействия ОУ в рамках школьного округа с ДОУ	Планирует и обеспечивает взаимодействие с ДОУ: - систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; - проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей и т.д.) - проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников ДОУ	1 балл 1 балл 1 балл		
2	Деятельность заместителя директора по организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла		
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции,			

	организации совместных мероприятий для учащихся округа	конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл		
4	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл		
5	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; региональном	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

		уровне; федеральном уровне			
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на трансляцию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждений; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждений; для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений)				
7	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла		

Председатель комиссии: _____

Члены экспертной комиссии:

С результатами оценки ознакомлен (а) и согласен (сна)

 дата подпись расшифровка подписи