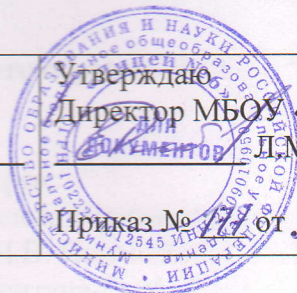


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании кафедры учителей _____ Протокол № 10 от 27.08.2019 г. Рук.кафедры <u>С.С.Ву</u> Свинина С.С.	Согласовано Зам.директора по УВР <u>Понамарёва Н.А.</u> Понамарёва Н.А.	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №6» <u>Л.М.Шапилова</u> Приказ № 177 от 30.08.2019 г.
---	--	---



**Рабочая программа**  
**начального общего образования**  
**по учебному предмету «Физическая культура»**  
**образовательная область «Физическая культура»**  
**2 «Г» класс**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

**Составитель: Юпатова Татьяна Владасовна,**  
**учитель начальных классов**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.;
- Федерального перечня учебников;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана МБОУ «Лицей № 6»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса;
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- авторской программы Т.В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова «Физическая культура: Программа: 1-4 классы» – М.: Вентана-Граф, 2014;
- методического пособия О.А. Немовой «Физическая культура: 1-2 классы: Методическое пособие» – М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа составлена для 2 класса общеобразовательной школы.

### Особенности класса

В соответствии с «Положением о врачебном контроле над лицами, занимающимися физической культурой и спортом» обучающиеся, занимающиеся по государственным программам физического воспитания, проходят медицинское обследование по установленной форме не реже одного раза в течение учебного года у врачей, обслуживающих учебные заведения.

На основании полученных данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности учащиеся распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

К *основной* медицинской группе относятся школьники без отклонения в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при хорошем физическом развитии. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся в полном объеме учебной программы.

К *подготовительной* медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья. Временно пополняют эту группу дети, перенесшие заболевания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся в соответствии с учебной программой, но при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований.

К *специальной* медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по учебнику Петровой Т.В., Копылова Ю.А., Полянской Н.В., Петрова С.С. – «Физическая культура: 1-2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений» – М.: Вентана-Граф, 2014.

Обучение по программе «Школа России» и дифференцированный подход помогут научиться слышать и слушать учителя, друг друга, и развивать каждого ученика.

## Количество часов, отводимых на изучение данного курса

На изучение данного предмета по авторской программе отведено 102 часа (3 часа в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику необходимо проведение 102 часа.

В авторскую программу изменения не внесены.

## Цели и задачи обучения предмету

**Общей целью** обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе является: формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» реализует познавательную и социокультурную цели:

- **познавательная цель** предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре;
- **социокультурная цель** подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

### Задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышения его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи:

### **Формулирование:**

- интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознание красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия, самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объема.

### **Воспитание:**

- позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

### **Обучение:**

- первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

## Общая характеристика организации учебного процесса

### Технологии обучения:

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированная технология обучения.

### Методы обучения:

- словесные методы (лекция, объяснение, беседа, дискуссия, диалог, опрос);
- наглядные методы (метод наблюдения, метод упражнения);
- практические методы (игровой, индивидуальный, фронтальный, групповой, парный, поточный, дифференцированный, метод круговой тренировки).

### Формы обучения:

- |             |                |                       |
|-------------|----------------|-----------------------|
| фронтальные | групповые      | индивидуальные        |
| – урок      | – круглый стол | – творческая работа   |
| – викторина | – исследование | – презентация         |
|             | – наблюдение   | (устная, электронная) |
|             | – праздники    |                       |

### Средства обучения:

- физические упражнения
- подвижные и спортивные игры
- эстафеты
- общеразвивающие упражнения

### Виды контроля:

- вводный
- текущий
- устный опрос
- сдача нормативов, тестов
- итоговый

### Формы контроля:

- текущий
- индивидуальный
- групповой
- фронтальный
- поточный
- парный

## Планируемые результаты образовательного процесса

### Личностные, метапредметные, предметные результаты

#### освоения содержания образования в области физической культуры

##### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностей ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития (длиной, массой тела и др.), показателями развития основных двигательных качеств.

### **Требования к качеству освоения программного материала:**

#### ***называть, описывать и раскрывать:***

- роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;
- значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня;
- связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
- значение физической нагрузки и способы её регулирования;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма.

#### ***уметь:***

- выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
- выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции;

- составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений для самостоятельных занятий физической культурой;
- варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток;
- выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения лёгкой атлетики;
- выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах;
- участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
- организовывать и соблюдать правильный режим дня;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями;
- измерять собственные массу и длину тела.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Знания о физической культуре (4 ч)**

Понятие о физической культуре. Зарождение и развитие физической культуры. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Физическая культура народов разных стран. История физической культуры в России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями страны.

Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр. Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы Олимпийских игр.

Внешнее строение человека. Опорно-двигательная система человека (общая характеристика, скелет и мышцы человека, суставы, сухожилия). Осанка человека. Стопа человека. Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями. Дыхательная система человека. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Подбор одежды, обуви и инвентаря для занятий физическими упражнениями.

Терминология гимнастических упражнений.

Способы передвижения человека. Основные двигательные качества человека (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость).

### **Раздел 2. Организация здорового образа жизни (3 ч)**

Правильный режим дня (соблюдение, планирование). Здоровое питание. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Закаливание. Массаж. Правила личной гигиены. Профилактика нарушений зрения.

### **Раздел 3. Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью (2 ч)**

Простейшие навыки контроля самочувствия. Измерение сердечного пульса (частоты сердечных сокращений). Измерение длины и массы тела. Оценка состояния дыхательной системы. Оценка правильности осанки. Оценка основных двигательных качеств.

### **Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность (3 ч)**

Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток, профилактики нарушений осанки, профилактики плоскостопия. Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств. Тренировка дыхания. Упражнения для снятия утомления глаз и профилактики нарушений зрения. Упражнения для расслабления мышц. Упражнения для успокоения (психорегуляции).

### **Раздел 5. Спортивно-оздоровительная деятельность (91 ч)**

Строевые упражнения и строевые приёмы. Лёгкая атлетика (беговые и прыжковые упражнения, бросание малого и большого мяча, метание). Гимнастика с основами акробатики (лазание, перелезание, ползание, висы и упоры, акробатические упражнения, снарядная гимнастика, кувырки, перекаты). Лыжная подготовка (лыжные ходы, повороты, подъёмы, спуски). Подвижные игры (на свежем воздухе и в помещении), спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).



## Контроль и оценка достижений планируемых результатов

### По основам знаний

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

**Оценка «5»** – выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** – ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** – учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные **методы**.

**Метод опроса** применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

**Программированный метод** заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и с несколькими ответами на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы с выполнением конкретного комплекса и т.п.

### По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками)

**Оценка «5»** – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и чётко.

**Оценка «4»** – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений.

**Оценку «3»** – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебная литература, рекомендованная для обучающихся

1. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. – Физическая культура: 1-2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012.

### Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе

1. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. – Физическая культура: Программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Немова О.А. – Физическая культура: 1-2 классы: Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 138 с.
3. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. – Физическая культура: 1-2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Оборудование и приборы

- Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- Экспозиционный экран.
- Персональный компьютер с принтером.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

### Дидактический материал

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- шведские стенки;
- скамейка гимнастическая;
- навесная перекладина;
- маты гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- палки гимнастические;
- мячи большие (баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- стойки;
- рулетка измерительная (10 м);
- сетка волейбольная;
- кегли;
- мячи для метания;
- аптечка медицинская.

### Интернет-ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>



**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Физическая культура»  
на 2019-2020 учебный год 2 «Г» класс**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	<b>Знания о физической культуре (1 ч)</b>	Одежда для занятий разными физическими упражнениями. Техника безопасности на занятиях.	1	02.09	
2	<b>Организация здорового образа жизни (1 ч)</b>	Правильный режим дня.	1	04.09	
3	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. (5 ч)</b>	Лёгкая атлетика.	1	06.09	
4		Лёгкая атлетика.	1	09.09	
5		Лёгкая атлетика.	1	11.09	
6		Лёгкая атлетика.	1	13.09	
7		Лёгкая атлетика.	1	16.09	
8	<b>Знания о физической культуре (1 ч)</b>	Скелет и мышцы человека.	1	18.09	
9	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. (5 ч)</b>	Лёгкая атлетика.	1	20.09	
10		Лёгкая атлетика.	1	23.09	
11		Лёгкая атлетика.	1	25.09	
12		Лёгкая атлетика.	1	27.09	
13		Лёгкая атлетика.	1	30.09	
14	<b>Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью (1 ч)</b>	Простейшие навыки контроля самочувствия.	1	02.10	
15	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. (2 ч)</b>	Лёгкая атлетика.	1	04.10	
16		Лёгкая атлетика.	1	07.10	
17	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Подвижные игры. (6 ч)</b>	Подвижные игры.	1	09.10	
18		Подвижные игры.	1	11.10	
19		Подвижные игры.	1	14.10	
20		Подвижные игры.	1	16.10	
21		Подвижные игры.	1	18.10	
22		Подвижные игры.	1	21.10	
23	<b>Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью (1 ч)</b>	Оценка правильной осанки.	1	23.10	
24	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. (5 ч)</b>	Гимнастика с основами акробатики.	1	25.10	
25		Гимнастика с основами акробатики.	1	06.11	
26		Гимнастика с основами акробатики.	1	08.11	
27		Гимнастика с основами акробатики.	1	11.11	
28		Гимнастика с основами акробатики.	1	13.11	
29	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 ч)</b>	Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики.	1	15.11	

30	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. (8 ч)</b>	Гимнастика с основами акробатики.	1	18.11	
31		Гимнастика с основами акробатики.	1	20.11	
32		Гимнастика с основами акробатики.	1	22.11	
33		Гимнастика с основами акробатики.	1	25.11	
34		Гимнастика с основами акробатики.	1	27.11	
35		Гимнастика с основами акробатики.	1	29.11	
36		Гимнастика с основами акробатики.	1	02.12	
37		Гимнастика с основами акробатики.	1	04.12	
38	<b>Организация здорового образа жизни (1 ч)</b>	Закаливание.	1	06.12	
39	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. (4 ч)</b>	Гимнастика с основами акробатики.	1	09.12	
40		Гимнастика с основами акробатики.	1	11.12	
41		Гимнастика с основами акробатики.	1	13.12	
42		Гимнастика с основами акробатики.	1	16.12	
43	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 ч)</b>	Физические упражнения для расслабления мышц, для профилактики нарушения осанки.	1	18.12	
44	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. (6 ч)</b>	Гимнастика с основами акробатики.	1	20.12	
45		Гимнастика с основами акробатики.	1	23.12	
46		Гимнастика с основами акробатики.	1	25.12	
47		Гимнастика с основами акробатики.	1	27.12. 2019	
48		Гимнастика с основами акробатики.	1	13.01. 2020	
49		Гимнастика с основами акробатики.	1	15.01	
50	<b>Лыжная подготовка (19 ч)</b>	Лыжная подготовка.	1	17.01	
51		Лыжная подготовка.	1	20.01	
52		Лыжная подготовка.	1	22.01	
53		Лыжная подготовка.	1	24.01	
54		Лыжная подготовка.	1	27.01	
55		Лыжная подготовка.	1	29.01	
56		Лыжная подготовка.	1	31.01	
57		Лыжная подготовка.	1	03.02	
58		Лыжная подготовка.	1	05.02	
59		Лыжная подготовка.	1	07.02	
60		Лыжная подготовка.	1	10.02	
61		Лыжная подготовка.	1	12.02	
62		Лыжная подготовка.	1	14.02	
63		Лыжная подготовка.	1	17.02	
64		Лыжная подготовка.	1	19.02	
65		Лыжная подготовка.	1	21.02	
66		Лыжная подготовка.	1	24.02	
67		Лыжная подготовка.	1	26.02	
68		Лыжная подготовка.	1	28.02	
69	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Подвижные игры. (5 ч)</b>	Подвижные игры.	1	02.03	
70		Подвижные игры.	1	04.03	
71		Подвижные игры.	1	06.03	
72		Подвижные игры.	1	11.03	
73		Подвижные игры.	1	13.03	
74	<b>Организация здорового образа жизни (1 ч)</b>	Профилактика нарушения зрения. Физические упражнения для профилактики нарушения зрения.	1	16.03	

75	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Подвижные игры. (5 ч)</b>	Подвижные игры.	1	18.03	
76		Подвижные игры.	1	20.03	
77		Подвижные игры.	1	30.03	
78		Подвижные игры.	1	01.04	
79		Подвижные игры.	1	03.04	
80	<b>Знания о физической культуре (1 ч)</b>	Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр.	1	06.04	
81	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Подвижные игры. (5 ч)</b>	Подвижные игры.	1	08.04	
82		Подвижные игры.	1	10.04	
83		Подвижные игры.	1	13.04	
84		Подвижные игры.	1	15.04	
85		Подвижные игры.	1	17.04	
86	<b>Знания о физической культуре (1 ч)</b>	Стопа человека. Физические упражнения для профилактики плоскостопия.	1	20.04	
87	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. (11ч)</b>	Лёгкая атлетика.	1	22.04	
88		Лёгкая атлетика.	1	24.04	
89		Лёгкая атлетика.	1	27.04	
90		Лёгкая атлетика.	1	29.04	
91		Лёгкая атлетика.	1	04.05	
92		Лёгкая атлетика.	1	06.05	
93		Лёгкая атлетика.	1	08.05	
94		Лёгкая атлетика.	1	11.05	
95		Лёгкая атлетика.	1	13.05	
96		Лёгкая атлетика.	1	15.05	
97		Лёгкая атлетика.	1	18.05	
98	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Подвижные игры. (4ч )</b>	Подвижные игры..	1	20.05	
99		Подвижные игры	1	22.05	
100		Подвижные игры	1	25.05	
101		Подвижные игры.	1	27.05	
102	<b>Физкультурно- оздоровительная деятельность (1 ч )</b>	Физические упражнения для профилактики нарушения зрения.	1	29.05. 2020	

