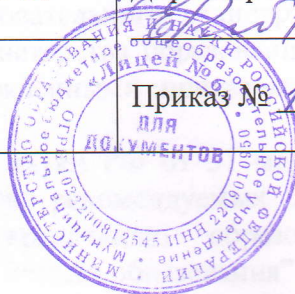


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 6»

Рассмотрено на заседании кафедры учителей начальных классов Протокол № <u>10</u> от <u>28.08.19</u> г. Рук.кафедры <u>С.Свг</u> Свинаина С.С.	Согласовано Зам.директора по УВР <u>Понамарёва И.А.</u> Понамарёва И.А.	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №6» <u>Л.М.Шапилова</u> Приказ № <u>177</u> от <u>30.08.19</u> г.
--	--	---



**Рабочая программа
начального общего образования
по учебному предмету «Технология»
образовательная область «Технология»
3 «В» класса
на 2019-2020 учебный год**

**Составитель: Полухина Любовь Юрьевна
учителя начальной школы**

Рубцовск, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576.,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

- Авторской программы учебного предмета Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой «Технология», 2019г., М.: «Просвещение».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
- годового календарного учебного графика школы;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Лицей № 6».

Программа составлена для 3 класса и рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Цели:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению: объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практически задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Общая характеристика учебного процесса по предмету.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

В программе интегрируются и содержание курсов «Ознакомление с окружающим миром» и «Изобразительное искусство». Программа предусматривает использование математических знаний. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика». В «Технологии» естественным путем интегрируется содержание образовательной области «Филология» (русский язык и литературное чтение).

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве.

Формы обучения: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, коллективная работа, игра, учебный диалог, наблюдение за языковым материалом и художественным словом, самостоятельная работа, работа по алгоритму

Методы обучения: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные..

Средства обучения: наглядные пособия, технические средства, цифровые образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы.

Образовательные технологии:

- - проблемное обучение;
- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Рабочая программа составлена без внесения изменений. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Планируемые результаты образовательного процесса

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы

Содержание тем учебного предмета

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.(1ч)

Человек и земля (21 ч)

Путешествуем по городу. Архитектура. Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк . Изделие: «Городской парк». Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Аппликация из ткани Изделие: Украшение фартука». «Строчка петельных стежков», «Украшение фартука». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер», «Дама». Бисероплетение. Изделие: «Браслетик „Цветочки“». Браслетик „Подковки“, Кафе Изделие: «Весы» Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Колпачок – цыплёнок. Изделие: «Колпачок – цыплёнок» Бутерброды Изделие: «Радуга на шпажке», «Бутерброды». Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей». Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков». Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль»

Человек и вода (4 ч)

Мосты. Изделие: модель «Мост». Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа». Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан»

Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк. Изделие: «Птицы». Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт», «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»

Человек и информация (5ч)

Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Изделие: проект «Кукольный театр». Кукольный театр. Изделие: проект «Кукольный театр». Афиш Изделие: «Афиша».

Контроль и оценка достижений планируемых результатов

№ п/п	тема	Формы контроля	Примерные сроки
1.	Человек и земля	Проект «Детская площадка»	3.10 и 10.10
2.	Человек и вода	Проект «Океанариум»	12.03
3.	Человек и информация.	Проект «Театр кукол»	07.05 и 14.05

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по технологии

Оценка устных ответов

Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени невыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени невыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература, рекомендованная для обучающихся:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник, 3 класс. – М.: «Просвещение», 2013;

Методические и учебные пособия:

1. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко; Рабочая программа «Технология». Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4 классы; 2019; Москва «Просвещение»

2. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Уроки технологии: 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений; 2013; Москва «Просвещение»

3. Шестакова Е.Н. Патрушева Е.О. Технология. Технологические карты. 3 класс. М.: «Просвещение», 2013.

4; Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Электронное приложение к учебнику «Технология»: 3 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцева и др.; 2011; Москва «Просвещение».

Оборудование:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Принтер (МФУ)
- Электронные приложения к учебникам (CD)

Интернет ресурсы:

- <https://proshkolu.ru> - Список файлов - Клуб классных руководителей;
- <https://it-n.ru> - Сеть творческих учителей;
- <https://uchi.ucoz.ru> - Первый учительский портал;
- <http://my-tbook.ru> - Издательский центр «Мой учебник»;
- <https://uchportal.ru> - Учительский портал;
- <http://ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- <http://lbz.ru> - Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
- <https://metodisty.ru> - Профессиональное сообщество педагогов;
- <https://pedsovet.ru> - Сообщество взаимопомощи учителей;
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
- <http://nsc.1september.ru/> - Еженедельник издательского дома «Первое сентября» «Начальная школа»;

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Технология»
на 2019-2020 учебный год 3 «В» класс**

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	05.09	
Человек и земля (21 ч)				
2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1	12.09	
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1	19.09	
4	Парк изделие: «Городской парк».	1	26.09	
5	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели».	1	03.10	
6	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели».	1	10.10	
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».	1	17.10	
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Аппликация из ткани Изделие: «Украшение фартука». «Строчка петельных стежков», «Украшение фартука».	1	24.10	
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1	07.11	
10	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1	14.11	
11	Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер», «Дама».	1	21.11	
12	Бисероплетение . Изделие: «Браслетик „Цветочки“». «Браслетик „Подковки“»,	1	28.11	
13	Кафе Изделие: «Весы»	1	05.12	
14	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»	1	12.12	
15	Колпачок – цыплёнок. Изделие: «Колпачок – цыплёнок»	1	19.12	
16	Бутерброды Изделие: «Радуга на шпажке», «Бутерброды»	1	26.12	
17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	16.01	
18	Магазин подарков. Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1	23.01	
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1	30.01	
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1	06.02	
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	13.02	
22	Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль»	1	20.02	
Человек и вода 4 часа				
23	Мосты. Изделие: модель «Мост»	1	27.02	
24	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа»	1	05.03	
25	Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	12.03	
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан»	1	19.03	
Человек и воздух 3 часа				
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы»	1	02.04	
28	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт», «Муха».	1	09.04	
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»	1	16.04	

Человек и информация 5ч.				
30	Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1	23.04	
31	Почта. Изделие: «Заполняем бланк».	1	30.04	
32	Кукольный театр. Изделие: проект «Кукольный театр».	1	07.05	
33	Кукольный театр. Изделие: проект «Кукольный театр».	1	14.05	
34	Афиш Изделие: «Афиша»	1	21.05	
35	Экскурсия в музей.	1	28.05	