

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 6»

Рассмотрено на заседании кафедры учителей <u>кат. класов</u> Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 20 <u>18</u> г. Рук.кафедры <u>С.С.С.</u> Свинина С.С.	Согласовано Зам.директора по УВР <u>Генф</u> Понамарёва Н.А.	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №6» <u>Л.М.Шапилова</u> для документов Приказ № <u>168</u> от <u>29.08</u> 20 <u>18</u> г.
---	---	---



Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу

«В мире книг»

Духовно-нравственное направление

2 «Б» класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: **Соболева Татьяна Николаевна**
учитель начальных классов

Рубцовск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу **«В мире книг»** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 6»;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана МБОУ «Лицей № 6»;
- положения о рабочей программе курсов внеурочной деятельности;
- авторской программы «В мире книг» под ред. Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011/

Особенности класса

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей класса и специфики классного коллектива. Дети общительны, активны, отличаются средним темпом работы. На уроках используются групповые формы работы, предлагаются дифференцированные задания.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Во втором классе, согласно годовому календарному учебному графику, курс включает 33 занятия (1 раз в неделю)

Изменения в авторскую программу не внесены.

Цели и задачи обучения курсу «В мире книг»

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера.

Общая характеристика курса «В мире книг»

Курс **«В мире книг»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными

действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- информационные технологии.

Используемые методы работы: объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковый, рассказ, беседа, практикум, практическая работа, самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Средства обучения: наглядные пособия, технические средства, цифровые образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы.

Система условных обозначений:

УУД – универсальные учебные действия.

Планируемые результаты курса «В мире книг»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку;
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание тем курса «В мире книг» 2 класс (33 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.
Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.
Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?»
Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.
Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Обучение по данному курсу безотметочное.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
курса «В мире книг»**

Книгопечатные издания

Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.

Художественные произведения по темам занятий

Оборудование и приборы

- классная магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- электронные носители

Интернет-ресурсы

Презентации к занятиям

Календарно-тематическое планирование по курсу «В мире книг»»

2 "Б" класс 2018 – 2019 учебный год

№ п/ п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Книга, здравствуй! (3 ч)	Роль книги в жизни человека	1	07.09	
2		История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	14.09	
3		Структура книги (элементы книги)	1	21.09	
4	Книгочей – любитель чтения (2 ч)	Экскурсия в библиотеку	1	28.09	
5		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка	1	05.10	
6	Книги о твоих ровесниках (4 ч)	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1	12.10	
7		Книги Е. Пермяка. Титульный лист	1	19.10	
8		Книги Н. Носова. Типы книг. Книги В. Драгунского. Аппарат книги	1	26.10	
9		Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1	09.11	
10	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники (4 ч)	Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1	16.11	
11		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	23.11	
12		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1	30.11	
13		Скороговорки и чистоговорки.	1	07.12	
14	Писатели- сказочники	Книги с литературными (авторскими) сказками	1	14.12	

15	(4 ч)	Писатели-сказочники. По страницам сказок Г.Х. Андерсена	1	21.12	
16		Герои сказок. Викторина	1	11.01	
17		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	18.01	
18	Книги о детях	Книги о детях. Выставка книг	1	25.01	
19	(4 ч)	Книги С. Михалкова о детях и для детей (стихи, басни, рассказы)	1	01.02	
20		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1	08.02	
21		Книги – сборники о детях и для детей (Осеева, Носов)	1	22.02	
22	Старые добрые сказки (4 ч)	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка	1	01.03	
23		Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка	1	15.03	
24		Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.)	1	22.03	
25		Народные сказки на страницах детских журналов.	1	05.04	
26	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину	1	12.04	
27		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Литературная игра: «По страницам учебника»	1	19.04	

28		Мини-проекты: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья»	1	26.04	
29	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)	Книги детских писателей о защитниках Отечества (выставка книг). Былины и сказы о защитниках Отечества	1	03.05	
30		Встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом (библиотечный урок). Рукописная книга: «Защитники Отечества в твоей семье»	1	10.05	
31		Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	1	17.05	
32	По страницам любимых книг (2 ч)	Библиотечный урок: книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	1	24.05	
33		Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя»	1	31.05	