

## **Анализ работы кафедры естественно–математического цикла за 2016-2017 учебный год**

Методическая работа кафедры естественно-математического цикла, организовывалась в соответствии с планами работы Методического совета образовательного учреждения и Кафедры, планом развития ОУ.

**Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования

**Цель:** создание условий для профессионально - личностного роста педагога.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний кафедры на которых обсуждались вопросы преемственности обучения в среднем и старшем звене, формирования универсальных учебных компетенций у обучающихся в процессе реализации стандартов второго поколения, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей, является участие в заседаниях кафедры по темам:

### **26.08.16г.**

- утверждение плана работы кафедры на 2016-2017 учебный год (Меркулова Н.А.)

- изучение положений: о самообразовании учителей лицея, об обобщении опыта.

- методические рекомендации по преподаванию предметов на базовом и профильном уровнях.

- рабочая программа учителя. Контроль содержания рабочих программ

- рассмотрение рабочих программ элективных, специальных курсов, предметов (7-х,8-х, 9-х,10,11-х классов) по результатам проведенной экспертизы.

### **27.09.16г.**

- об утверждении материалов для проведения школьных предметных олимпиад.

Создание творческих групп для утверждения и проверки олимпиадных заданий предметных олимпиад школьного тура.

- об аттестации педагогов

### **12.10.16г.**

- анализ итогов проведения ОГЭ (ГИА) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах в 2015-2016уч.г.

- об изменениях в КИМ - ах ГИА и ЕГЭ 2017 года. Анализ Демоверсий.

- об организации участия школьников в международных, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, семинарах.

### **20.10.16г.**

- изучение нормативно-правовой документации по организации и

проведению ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

- ознакомление с графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**16.11.16г.**

- об итогах проведения школьного тура олимпиад и участия во втором туре.

- реализация темы по самообразованию в работе учителя.

- научно-практические семинары в системе методической работы лицея по теме «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся».

**24.12.16г.**

- об итогах участия в городских предметных олимпиадах и участие в третьем туре Всероссийских предметных олимпиадах.

- работа с одаренными детьми.

- об итогах участия школьников в третьем туре олимпиад.

**28.02.17г.**

- о правилах заполнения бланков государственной (итоговой) аттестации по биологии, химии и географии в независимой Форме.

**29.03.17г.**

- подготовка и участие учителей в методической недели.

- индивидуальная работа с учителями по выявлению творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.

**17.04.17г.**

- уровень подготовки обучающихся к ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ (анализ диагностических и тренировочных работ в форме Стат Градов).

- итоги методической недели (биология, химия, география, математика, информатика).

- открытые уроки по математике (Боброва Р.А., Некрасова В.А.), физике (Саярова Т.А.)

**30.05.17г.** - анализ работы за 2016-2017 учебный год.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний кафедры определялась задачами методической работы ОУ на 2016-2017 учебный год. При выборе учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, в том числе и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

#### **Инновационная деятельность кафедры**

Цели инновационной деятельности:

1. Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся (проектная деятельность);

2. Формирование познавательной активности обучающихся в

рамках образовательной системы Федерального Государственного образовательного стандарта.

Результат применения - использование инновационных технологий значительно повысило интерес у школьников к изучению биологии, географии, химии, физике, математике, информатике. Активизировалось внимание обучающихся. На протяжении всей работы у обучающихся не ослабевает интерес, более того – они стремятся «выиграть» - правильно выполнить все задания. Эта деятельность позволяет обучающимся проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Деятельность направлена на решение интересной проблемы, сформулированной самими обучающимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. У детей формируются культ здоровья, умения быть спокойным в экстремальной ситуации, не ссориться, решать конфликты с друзьями мирным путем. Исключаются неоправданные и нецелесообразные для общества уравниловка и усреднение детей. Повышается уровень самооценки: сильные утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех. Развитие самостоятельной активности обучающихся, которая предусматривает выполнение самостоятельных работ репродуктивно-поискового типа, когда обучаемый самостоятельно работает по тексту учебника, применяет усвоенные знания в новой ситуации, конструирует решение задачи различного уровня сложности, путём логического анализа доказывает гипотезы — помощь педагога при этом минимальна.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей.

В течение учебного года были даны открытые уроки по предмету по следующим темам:

1. Боброва Р.А.. «Умножение десятичных дробей» (математика)
2. Некрасова В.А., «Неравенство треугольника» (математика)
3. Саярова Т.А. «Расчёт электроэнергии потреблённой электроприборами» (физика)

Уроки были подготовлены и проведены методически грамотно и помогли учителям повысить свой профессиональный уровень. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, введения новых форм обучения, не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество на уроках хорошее.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности муниципальных МО учителей предметов естественно – математического цикл. В течение 2016 – 2017 учебного года учителя посетили 4 заседания. Участие в подобных

мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению их уровня профессионального мастерства, делились опытом и сами.

### Итоги индивидуальной методической работы учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Таблица 81

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые технологии	Год работы
1.	Алистарова Н.И.	Самостоятельная работа как один из форм познавательной деятельности обучающихся	Здоровьесберегающие, проектные,	2
2.	Шапилова Л.М.	Системно-деятельностный подход на уроках математики	Здоровьесберегающие, игровые, обучение в	1
3.	Боброва Р.А.	Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся на уроках математики.	Здоровьесберегающие, исследовательские,	1
4.	Некрасова В.А.	Системно-деятельностный подход на уроках математики	Здоровьесберегающие, игровые, обучение в сотрудничестве,	1
5.	Проказова О.В.	Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся при обучении информатике	Здоровьесберегающие, технология общения.	2
6.	Кириллина З.П.	Повышение эффективности работы учителя-предметника с помощью современных информационных технологий	Здоровьесберегающие, игровые, проблемные,	2
7.	Саярова Т.А.	Изучение разнообразных форм ИКТ и внедрение их в процесс обучения физике	Здоровьесберегающие, игровые,	2
8.	Гусева В.И.	Самостоятельная работа как один из форм познавательной деятельности обучающихся	Здоровьесберегающие, игровые,	3
9.	Мерзликина Е.Н.	Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя биологии	Здоровьесберегающие, игровые, проблемные, традиционн	2
10.	Меркулова Н.А.	Обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях введения ФГОС ООО	Здоровьесберегающие, игровые, проблемные.	1

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях

преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

### **Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями**

Учителя проводят уроки в кабинетах географии, биологии, химии, физике, математике и информатике. Все помещения соответствуют основным требованиям, предъявляемым к учебным кабинетам.

В кабинетах есть компьютерное и мультимедийное оборудование. Функции ТСО не ограничиваются реализацией наглядности в обучении, в ряде случаев они являются самостоятельным источником информации, средством индивидуализации обучения, машинного контроля и самоконтроля – наиболее распространенного в дистанционном обучении.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов в рамках предпрофильной подготовки по предметам, выбранным обучающимися, были организованы элективные и факультативные курсы по биологии, химии, математике, физике, информатике.

С целью развития у обучающихся творческих способностей и логического мышления обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур):

**1. Математика** – победители : Толстобров Алексей (10 класс), Банникова Юлия (11 класс), учитель Прохвятилов А.М.; призёры: Кривошеев Денис (9 класс), учитель Алистарова Н.И.;

**2. Физика** – победители: Толстобров Алексей (10 класс), призёры : Яншин Алексей (8 класс), Левичев Александр (9 класс), учитель Саярова Т.А.;

**3. География** – призёр: Гурин Кирилл (8 класс), учитель Меркулова Н.А.;

**4. Биология** – победители: Комарвоа Екатерина (7 класс), Гурин Кирилл (8 класс), учитель Мерзликина Е.Н.;

**5. Экология** – призёры: Плотова Софья (7 класс), Каиль Лилия (8 класс), Гурин Кирилл (8 класс), учитель Мерзликина Е.Н..

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный тур):

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (всероссийский тур):

Обучающийся 10А класса Толстобров Алексей (учителя Прохвятилов А.М., Саярова Т.А.) стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, который прошел в г. Барнауле и призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.

### **Работа учителей во внеурочное время**

Обучающиеся 6А,6Б класса: Барычев Дмитрий, Дрёмина Анастасия, Жердева Полина, Горбачёва Екатерина, Цуканов Никита, Чудакова Ксения принимали участие в городском интеллектуальном конкурсе «Наши соседи по планете»: Результат: первое место (учитель Меркулова Н.А.).

Обучающиеся 6-х классов: Барычев Дмитрий, Дрёмина Анастасия, Жердева Полина, Горбачёва Екатерина, Карелин Дмитрий, Черепанов Кирилл принимали участие в городском интеллектуальном конкурсе «Золотая зебра», а также Городской интеллектуально-экономической игре «Сила разума - VI». Результат: Сертификат участников (учитель Меркулова Н.А., Ивашина А.Е., Мерзликина Е.Н.).

Обучающиеся МБОУ «Лицей №6» приняли участие в Городском конкурсе исследовательских проектов «Интеллектуал-2017».

Результаты: Керимов Эльдар (7 класс) занял первое место; Гончарова Екатерина и Плютова Софья (7 класс) получили Сертификаты участников.

Обучающихся 5,6,8,9 – х классов приняли участие в Международной игре-конкурсе «Гелиантус». Результаты: призёр Левичев Александр (9 класс), остальные участники получили Сертификаты участников, учитель Меркулова Н.А.

Команда обучающихся 8Б класса приняли участие во II Городском чемпионате интеллектуалов «Эрудит-квартет-2017». Результаты: Победители Чемпионата Интеллектуалов «Эрудит-квартет» и обладатели кубка «Золотой Брейн-2017», Андрюшина Мария 8Б - Дипломом за глубину, блеск и широту знаний, учителя Мерзликина Е.Н., Ивашина А.Е.

Обучающиеся 5,8-х классов приняли участие в Международной игре-конкурсе «Золотое руно». Результаты : 1 место - Кожанова Дарья 5А, Шпак Софья 5Б, Хузеева Рената 5Б, учитель Меркулова Н.А.

Обучающиеся 6А класса и 7-х классов участвовали в Полиатлон-мониторинге «Политоринг», результаты выданы на руки обучающимся для дальнейшего самообразования и саморазвития, повышения своего уровня образования.

Обучающиеся 5,8,9-х классов приняли участие в Международной игре-конкурсе «Кенгуру». Результат:

Занин Артём 5А- победитель, учитель Боброва Р.А.; Гурин Кирилл (8Б), Левичев Александр (9 Б) – победитель, учитель Алистарова Н.И.

Обучающиеся 8,9,10,11-классов приняли участие в Международном математическом Турнире городов. Результата: Левичев Александр 9Б, Молоканов Максим 9Б- финалисты, учитель Алистарова Н.И.

Обучающиеся 9,10,11-х классов приняли участие в Городской командной игре «Квест – ты лучший» (АГУ). Результаты:

**Математика 9 класс, учитель Алистарова Н.И.**

I место Левичев Александр – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

I место Кривошеев Денис – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

II место Молоканов Максим – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

**Математика 10-11 класс, учитель Прохвятилов А.М.**

II место Усков Александр – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

III место Пахомова Татьяна – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

**Информатика 9 класс, учитель Кириллина З.П.**

I место Кривошеев Денис – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

III место Левичев Александр – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

**Информатика 10-11 класс, учитель Кириллина З.П.**

I место Пахомова Татьяна – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

II место Глотов Александр – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

III место Грехов Андрей – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

**Химия 8-9 класс, учитель Гусева В.И.**

I место Ступина Юлия – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

III место Захаров Никита – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

**Физика 8-9 класс, Саярова Т.А.**

I место Кривошеев Денис – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

II место Левичев Александр – МБОУ «Лицей №6» (г.Рубцовск)

Обучающиеся 6,7 классов и их члены семей: 6В - Айтпаев Мурадель ( и семья), Гончарова Екатерина - 7Б Джураева Нагина 7Б, Мартыненко Виолетта 7Б, Ефимцева Юлия 7Б приняли участие в Городском Фестивале "Под небом голубым". Результат : первое место. 7Б Джураева Нагина приняла участие в Фестивале "Весна Победы",учитель Мерзликина Е.Н.. Результат : Победитель в номинации "Самое трогательное чтение".

Обучающиеся 5,10-х классов приняли участие в Международной игре-конкуре «Человек и природа»,учитель Меркулова Н.А.. Результат: Сертификаты участников.

Обучающиеся 9,10,11-х классов приняли участие в городской игре «Кубок города по физике, химии, математике и информатике» – 2017.

Результаты : Левичев Александр( 9класс) - призёр по физике, учитель Саярова Т.А., математика - 1 место, учитель Алистарова Н.И., физика - 2 место Левичев Александр, Молоканов Максим, Кривошеев Денис, учитель Саярова Т.А.

Обучающийся 5Бкласса Занозин Владислав принял участие в Международной олимпиаде по географии, учитель Меркулова Н.А.. Результат : Диплом 3 степени.

В течение всего учебного года в лицее проводились диагностические работы по подготовке к экзаменам. Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9-ых, 11-х классов при выполнении заданий Стат Града, экзаменационных заданий ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, географии следует провести работу по предметам :

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на заседаниях кафедры;

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;

- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах Стат Град для 9, 11 классов;

- на каждом уроке отводить время для подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

**Формы работы с кадрами,** используемые на кафедре: взаимопосещение уроков, открытые уроки учителей, консультации, мастер-классы.

Каждый учитель имеет план самообразования, который он реализовывал в течение всего учебного года.

Микроклимат на кафедре благоприятный, учителя стараются помогать друг другу в работе. Основными формами работы по повышению квалификации стали обучение на курсах.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию:

1. Боброва Р.А., учитель математики, присвоена первая квалификационная категория.
2. Некрасова В.А., учитель математики, присвоена первая квалификационная категория.

Результативность работы учителей естественно-математического цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и в неурочной деятельности.

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед кафедрой на 2016- 2017 учебный год, в основном решены. Работу кафедры можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными обучающимися, и низкий процент участия детей в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах и систему подготовки обучающихся к выпускным экзаменам;
- способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными обучающимися;
- учителям продолжить включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с обучающимися,
- готовить обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах.